



Ruim een ton aan subsidies toegekend door Stichting TQ-NL

Op grond van de adviezen van zes groepen leerlingen uit basis- en voortgezet onderwijs heeft Stichting TQ-NL (www.stichtingtq.nl) bekend gemaakt welke projecten komend jaar gesubsidieerd gaan worden. Vijf scholen uit het basisonderwijs en een even groot aantal uit het voortgezet onderwijs hebben bericht gekregen dat zij komend schooljaar subsidie zullen ontvangen voor het ontwikkelen en uitvoeren van een project dat innovatief is in onderwijskundig opzicht en leidt tot verrijking, verandering, vernieuwing of verbreding van het onderwijs. Daarbij speelt het innovatief gebruik van het internet een belangrijke rol. In totaal heeft de Stichting voor komend jaar voor meer dan € 120.000,- subsidie toegekend.

In december 2005 heeft Stichting TQ-NL een subsidietender uitgeschreven. Er kwamen maar liefst 81 aanvragen binnen, waarvan er 48 bestemd waren voor projecten in het basisonderwijs en 31 voor het voortgezet onderwijs. Stichting TQ-NL heeft uit deze aanvragen 32 projectvoorstellen geselecteerd, die het best voldeden aan de opgestelde criteria voor subsidieaanvragen. Deze aanvragen zijn voorgelegd aan commissies van leerlingen uit het basis- en voortgezet onderwijs. Stichting TQ-NL heeft tien subsidieaanvragen gehonoreerd op basis van de aanbevelingen van deze leerlingencommissies.

Aangezien samenwerken met andere partijen een belangrijk criterium vormt in de subsidievoorwaarden, werken alle hieronder genoemde scholen, in het kader van hun project, samen met andere scholen of instellingen. In het primair onderwijs is subsidie toegekend aan de Florens Radewijnsschool in Zwolle voor een project waarbij leerlingen een videofilm maken over hun eigen dorp, de Ds. J.L. Piersonschool in Hengelo (GLD) voor een project rondom het vak Wereldoriëntatie en aan PCBS De Mate in Doetinchem voor een project waarbij leerlingen, toegerust met PDA's en GPS-systeem onderzoek zullen doen in de natuur. OBS De Kleine Beer in Berlicum zal subsidie ontvangen voor een project waarbij leerlingen zelf kunnen bepalen op welke manier ze de lesstof willen leren en in een project van CBS De Vossenburcht in Winschoten gaan leerlingen van die school in gesprek met leerlingen met een visuele handicap om van elkaar te horen hoe hun leven eruit ziet. Het maken van een drempelloze website met oa hoorspelen en drempelloze games is hierbij een belangrijk onderdeel.

Scholen in het voortgezet onderwijs die subsidie krijgen van Stichting TQ-NL zijn het Hooghuislyceum in Oss waar vakoverstijgende lessen ontwikkeld zullen worden rondom het vak natuurkunde en het Hofstad Lyceum in Den Haag voor het ontwikkelen van lessen waarbij leerlingen met behulp van GPS een route gaan uitzetten in een stad en voor een project waarbij leerlingen een film maken. Leerlingen van het Praktijkonderwijs Arkelstein maken, in samenwerking met leerlingen van het vwo Het Vlier (beide VO scholen van het Eddy Hillesum Lyceum in Deventer), een beroepengame en het PENTA college CSG De Oude Maas te Spijkenisse gaat met de leerlingen echte (Supermoto) motorraces houden, met alles

wat daarbij hoort: sleutelen, maar ook races digitaal vastleggen, de resultaten analyseren, presentaties geven enz.

Ook komend jaar zal Stichting TQ-NL weer een aantal projecten subsidiëren. De beoordeling van de subsidievoorstellen zal wederom gebeuren met behulp van een aantal leerlingencommissies uit het basis- en voortgezet onderwijs. Aanvragen voor subsidies voor het jaar 2007-2008 kunnen vanaf september 2006 tot 29 december 2006 ingediend worden via de site. Daar zijn ook de voorwaarden te vinden voor het toekennen van een subsidie en de aanbevelingen van de leerlingencommissies die het afgelopen jaar de aanvragen hebben beoordeeld.

Nadere informatie voor de redactie:

Stichting TQ-NL

stichtingtq-nl@nic.surfnet.nl

Pien Voortman en Margreet van den Berg, woordvoerders voor het subsidietraject
T 06-22.966.480